



Pantin le 5 février 2026

Rentrée 2026 : Le Snec-CFTC dénonce une saignée sans précédent

Le 4 février, le ministère a présenté aux élus CCMMEP l'évolution des postes prévus pour la rentrée 2026 dans les établissements privés. Cette annonce se traduit par une suppression massive de : **868 ETP** dans l'enseignement privé sous contrat.

Non Monsieur le Ministre, l'enseignement privé n'aura pas un taux d'encadrement de 21 élèves par classe à la rentrée 2026 !

Cette affirmation n'est valable que pour les classes du public. Le taux d'encadrement dans le privé oscille entre 24 et 25 élèves par classe, parfois plus dans certains territoires.

Conséquences pour la rentrée 2026 :

- des classes surchargées ;
- des besoins spécifiques non pris en compte, malgré l'ambition de l'école inclusive ;
- des territoires fragilisés où chaque poste compte.

Imposer une telle réduction de moyens revient à nier le travail des équipes, à fragiliser l'accompagnement des élèves et à dégrader durablement les conditions d'enseignement et de travail. Les enseignants sont épuisés et démotivés devant les réformes incessantes, la lourdeur administrative, le management toxique de certains chefs d'établissement et la multiplication des projets.

Pour le Snec-CFTC, cette décision relève d'une logique purement comptable, sans prise en compte de l'humain. Elle demande aux enseignants des établissements privés encore un nouvel effort au mépris de leur rôle dans le service public d'éducation.

Le Snec-CFTC exige que le ministère revoie sa copie pour la rentrée 2026 en prenant en compte le taux d'encadrement réel pour offrir des conditions de travail et d'apprentissage adaptés.

Le Snec-CFTC souligne que la mixité sociale tend à être perçue non comme une priorité politique, mais comme un levier de régulation budgétaire, au risque d'affaiblir durablement la crédibilité du discours sur l'égalité et la justice sociale.

L'enseignement privé n'est pas la variable d'ajustement de l'éducation nationale. Le ministre doit garder à l'esprit que derrière chaque poste, chaque ligne budgétaire, chaque décision, il y a des enseignants, des parcours, des vies professionnelles et personnelles et surtout des élèves.